

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Hải

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về PTGT đường hàng không

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nói được tên gọi của một số loại PTGT đường hàng không (máy bay, trực thăng, kính khí cầu) biết một số đặc điểm nổi bật và công dụng của PTGT đường hàng không.
- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, chú ý ghi nhớ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ khi đi trên các PTGT đường hàng không phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, con còn nhỏ đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

2. Chuẩn bị :

- Hình ảnh: máy bay, trực thăng, kính khí cầu.
- Lô tô các loại PTGT hàng không.
- Vẽ về các PTGT hàng không.
- Bài hát “Bạn ơi có biết”.

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Bé vui hát

- Cho trẻ hát và vận động bài “Bạn ơi có biết”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát.
- + Trong bài hát nói về các phương tiện gì?
- + Xe máy, ô tô đi ở đâu?
- + Máy bay bay ở đâu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

3. 2.Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về PTGT hàng không

* Máy bay

- Cô đọc câu đố:

“Chẳng phải là chim
Mà bay trên trời
Chở được nhiều người
Đi khắp mọi nơi
Là cái gì?
(Máy bay? ”

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh máy bay và đàm thoại:

+ Đây là PTGT gì?

+ Máy bay có những bộ phận gì? (cô chỉ vào đầu, thân, cánh, đuôi...)

+ Làm thế nào để máy bay bay được? (vì có động cơ và có người lái)

+ Máy bay dùng để làm gì? (chở hàng và chở người)

+ Máy bay bay ở đâu ?

+ Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ?

=> Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, máy bay có đầu, thân, hai cánh và đuôi. Máy bay muốn bay được phải có động cơ và người lái, máy bay dùng để chở người và hàng hóa. Máy bay muốn hạ cánh và cất cánh cần phải có đường băng.

* Tương tự với trực thăng và kinh khí cầu.

* So sánh: máy bay và trực thăng.

- Giống nhau: Đều có đầu, đuôi, thân, cánh, là PTGT đường hàng không

- Khác nhau: + Máy bay : Máy bay chở được nhiều người, hạ cánh và cất cánh cần phải có đường băng.

+ Trực thăng: Trực thăng chở được ít người, hạ cánh và cất cánh không cần đường băng.

* Tương tự : So sánh máy bay và kinh khí cầu; trực thăng và kinh khí cầu.

- Mở rộng: Ngoài những loại PTGT đường hàng không mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết, ai còn biết thêm những loại PTGT đường không nào nữa? (cô cho trẻ xem các loại PTGT đường không trên máy tính)

=> Giáo dục: Máy bay, trực thăng... là phương tiện giao thông đường hàng không. PTGT đường hàng không bay trên cao rất nguy hiểm, vì thế các con nhớ phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, các con còn nhỏ đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

3.3.Hoạt động 3: Bé thi tài

* Trò chơi 1: “PTGT gì biến mất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cô để chung các loại PTGT đường không , cho trẻ nhắm mắt lại và cô dấu đi 1 hoặc 1 số loại PTGT đường không, trẻ mở mắt và đoán những PTGT đã biến mất.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

* Trò chơi 2 : Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi : Cho trẻ tự đi chọn 1 loại phương tiện (máy bay, trực thăng, kinh khí cầu) mà trẻ thích. Vừa đi vừa nhún nhảy theo nhạc bài hát ‘Bạn ơi có biết’, khi có hiệu lệnh tìm về đúng chỗ có hình ảnh giống hình cầm trên tay, trẻ phải quan sát nhanh để chạy về đúng chỗ.

- Luật chơi : Ai về sai chỗ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét kết quả chơi và kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:32 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ máy bay (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ máy bay bằng các nét cong dài, nét cong tròn khép kín, nét ngang, nét xiên theo mẫu và theo yêu cầu của cô. Trẻ biết tô màu và phối hợp màu để tạo thành bức tranh.
- Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ các nét cong dài, nét cong tròn khép kín, nét ngang, nét xiên để vẽ máy bay đúng theo mẫu và tô màu không làm chòem màu ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ máy bay.
- Giấy vẽ, sáp màu, tờ kẻ.
- Giá treo sản phẩm.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát, vận động bài “Anh phi công ơi”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát.
- Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài.

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ máy bay và đàm thoại:
 - + Tranh vẽ gì đây?
 - + Máy bay có những bộ phận nào?
 - + Cô vẽ máy bay như thế nào?
 - + Phần thân của máy được vẽ bằng nét gì?

- + Cô đã sử dụng nét gì để vẽ cửa sổ máy bay?
- + Phần cánh và đuôi của máy bay được cô vẽ bằng những nét gì?
- + Ai có nhận xét gì về màu sắc của máy bay trong bức tranh?
- * Cô vẽ mẫu và phân tích cách vẽ: Đây là bức tranh cô vẽ máy bay, máy bay có phần thân được vẽ bởi nét cong dài, phần đuôi và cánh được vẽ bằng các nét xiên, nét thẳng, nét ngang, phần ô cửa được vẽ bằng các nét cong tròn khép kín... Ngoài ra cô vẽ thêm những đám mây và tô màu cho bức tranh thêm đẹp.
- Cô cho trẻ nhắc lại các bước vẽ máy bay

3.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn tô.
- Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Cô bao quát, nhắc nhở và giúp đỡ trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.
- Cô cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tách, gộp và đếm 2 nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 4.
- Rèn kỹ năng đếm. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng, biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng: 4 ô tô, 4 máy bay.
- Bảng xếp, lô tô PTGT.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: : Ôn so sánh số lượng trong phạm vi 4

* Trò chơi 1: Kết bạn.

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh kết bạn trẻ phải tìm nhóm bạn và kết cho đủ với số lượng bạn theo yêu cầu.

* Trò chơi 2: Bé cùng thi tài

- Chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của hai đội là lên thêm bớt số máy bay ở mỗi hàng sao cho mỗi hàng có số lượng là 4 máy bay.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra.

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Gộp, tách và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

- Cô cho trẻ lấy rổ về ngồi hình chữ U.

- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Cho trẻ xếp hết số máy bay thành hàng ngang trước mặt, xếp từ trái qua phải.

- Cho trẻ đếm tất cả số máy bay.

- Cho trẻ tách nhóm đó thành 2 nhóm theo ý thích.

- Cho trẻ đếm số lượng của từng nhóm vừa tách.

- Sau đó hỏi trẻ cách tách.

- Tách số máy bay thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau).

- Cô hỏi trẻ: Các con tách một phần có 1 máy bay, phần còn lại còn mấy cái máy bay?

- Nếu gộp lại thì được mấy máy bay?

- Sau đó cô yêu cầu trẻ tách mỗi phần có 2 cái máy bay.

- Gộp 2 phần lại được mấy cái máy bay?

- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

+ Có mấy cách tách nhóm 4 cái máy bay thành 2 phần?(Có 2 cách tách)

+ Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 4 cái máy bay? (Có 2 cách gộp)

=> Cô chốt lại: Có 2 cách gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4: (tách 1 và 3).(gộp 1 và 3).(tách 2 và 2). (gộp 2 và 2).

- Tương tự trong rổ có số ô tô, cô yêu cầu trẻ Gộp, tách và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.
- Cô cho trẻ cất số ô tô vào rổ.

3.3. Hoạt động 3: Luyện tập

* Trò chơi 1: Tìm bạn thân.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói: “Tạo nhóm” thì trẻ tạo thành nhóm có 4 bạn. Cô nói tách nhóm thì trẻ tách thành 2 nhóm (1-3). (2-2)

- Luật chơi: Bạn nào thực hiện chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Trẻ nhận xét, cô kiểm tra cùng trẻ.

* Chơi TC 2: “Bé nào giỏi”

- Cho trẻ về 3 nhóm cùng tách gộp PTGT có 4 đối tượng thành 2 nhóm.

+ Nhóm 1: Tách gộp xếp dán tàu thủy, ca nô thành 2 nhóm.

+ Nhóm 2: Tách gộp xếp dán xe đạp, xích lô thành 2 nhóm.

+ Nhóm 3: Tách gộp xếp dán máy bay, kinh khí cầu thành 2 nhóm.

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện sáng tạo theo tranh

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên truyện và biết kể chuyện theo nội dung bức tranh. Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện của mình.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia kể chuyện cùng nhóm. Rèn kỹ năng nghe hiểu, nói, phát triển vốn từ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Những bức tranh do cô tự vẽ.
- Những bức tranh về các hoạt động của gia đình bé với PTGT đường hàng không mà trẻ đã tô màu ở góc tạo hình.

- Nhạc bài: “Anh Phi công”

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “Anh Phi công”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

=> Cô dẫn dắt vào bài.

3.1. Hoạt động 1: Câu chuyện của cô

- Cô giới thiệu những bức tranh của cô:

+ Cô có những bức tranh gì?

+ Trong bức tranh có ai?

+ Gia đình bé đang làm gì? Bé đang làm gì? Ở đâu?

- Cô sử dụng những bức tranh của cô kể thành một câu chuyện.

- Nhờ trẻ đặt tên cho câu chuyện của cô.

3.2. Hoạt động 2: Bé kể chuyện

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm và cho trẻ lên lấy tranh:

+ Bức tranh vẽ gì?

+ Trong bức tranh có những ai?

- Cô cho trẻ kể chuyện theo sự sáng tạo của trẻ và đặt tên cho câu chuyện.

=> Giáo dục trẻ biết chấp hành một số quy định khi tham gia giao thông đường hàng không.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:32 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ: DKNH “Em bé và con tàu”

Vỗ tay theo nhịp “Quà 8/3, em tập lái ô tô”

Hát nghe “ An toàn giao thông”

TCAN: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài hát, tên tác giả trong chủ đề. Trẻ thuộc bài hát và vận động vỗ tay theo nhịp phù hợp với giai điệu bài hát.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát. Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp. Rèn trẻ kỹ năng biểu diễn tự tin, sử dụng linh hoạt khi kết hợp các dụng cụ âm nhạc .
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Em bé và con tàu, quà 8/3, “Em tập lái ô tô, An toàn giao thông”
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la, phách tre..

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Bé vui liên hoan văn nghệ

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc.
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát? Tên tác giả.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào buổi văn nghệ tổng kết chủ đề phương tiện giao thông
- Cô mời trẻ đặt tên cho buổi tổng kết.
- * Vận động theo nhạc bài hát: Em bé và con tàu.
- Cô mời cả lớp lên hát và vận động theo nhạc bài hát “ Em bé và con tàu”
- Cô cho trẻ hát 2 lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Cô hỏi trẻ lại tên bài hát.
- * Hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài “Quà 8/3”
- Cô cho trẻ đứng thành hàng hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài “Quà 8/3” kết hợp với các dụng cụ âm nhạc(Phách tre, sắc xô...)
- Mời trẻ hát và vỗ tay theo tổ nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai.
- Cô cho trẻ tự nhận xét bạn.
- Cô hỏi trẻ lại tên bài hát và tên vận động.
- * Hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài “Em tập lái ô tô”
- Cô mời cả lớp lên hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Em tập lái ô tô” kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- Cô cho thi đua giữa các tổ.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Cô hỏi trẻ lại tên bài hát và tên vận động.

3.2. Hoạt động 2: Nghe hát “An toàn giao thông” sáng tác nhạc sỹ Trần thanh Tùng

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.
- * Giảng nội dung: Bài hát nói về đèn tín hiệu ở các ngã tư đường khi tham gia giao thông: đèn xanh được đi, đèn vàng chuẩn bị dừng và đèn đỏ dừng lại. Nếu đi xe đạp, phải đi bên phải đường, không đi song song hay đùa nghịch trên đường. Nếu đi bộ, đi trên vỉa hè hoặc lề đường. Giữ gìn luật giao thông và bảo vệ môi trường.
- Lần 2 cô mời trẻ có thể đứng lên hát và hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát.

3.3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: Trẻ nhắm mắt lại, cô gõ nhạc cụ, trẻ đoán đó là nhạc cụ gì?
- + Luật chơi: Bạn nào trả lời không đúng thì phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Khuyến khích động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỞNG